

Hoe goed is uw denkvermogen?

Vul onderstaand formulier met pen in, **zonder** hulp van anderen.

Naam _____ Geboortedatum ____/____/____

Wat is uw hoogst voltooide opleiding? _____

Geslacht: man _____ vrouw _____

Wat is uw moedertaal: Nederlands _____ anders, nl: _____

Heeft u geheugenklachten of andere problemen met het denken? Ja _____ Nee _____ Soms _____

Heeft u naaste familieleden met geheugenklachten of problemen met het denken? Ja _____ Nee _____

Heeft u evenwichtsproblemen? Ja _____ Nee _____

 Zo ja, wat is hiervan de oorzaak? _____ Onbekend _____

Heeft u ooit een ernstige beroerte gehad? Ja _____ Nee _____

Heeft u ooit een TIA gehad? Ja _____ Nee _____

Voelt u zich op dit moment somber of depressief? Ja _____ Soms _____ Nee _____

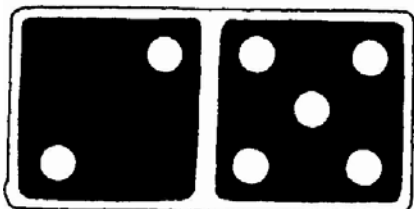
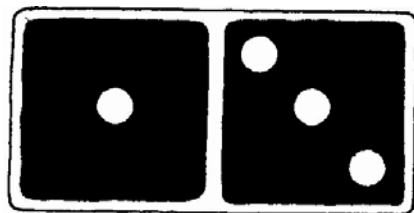
Is uw persoonlijkheid veranderd? Ja (licht toe:) _____ Nee _____

Hebt u meer moeite met het uitvoeren van alledaagse activiteiten door problemen met het denkvermogen? Ja _____ Nee _____

1. Wat is de datum van vandaag? (zonder te spieken)

Datum _____ Maand _____ Jaar _____

2. Noteer wat u op onderstaande plaatjes ziet (het gaat niet om de spelling):



GA VERDER OP DE VOLGENDE PAGINA

Beantwoord de volgende vragen:

3. Wat is de overeenkomst tussen een kurkentrekker en een hamer? Schrijf op in welk opzicht ze aan elkaar gelijk zijn. Het zijn allebei?

4. Hoeveel muntstukken van 20 cent gaan er in 8,60 euro? _____

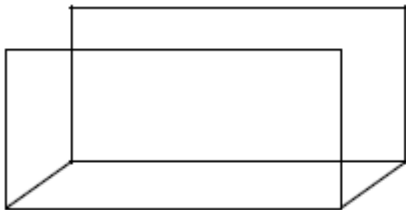
5. U doet voor €1,95 aan boodschappen. U betaalt met een biljet van €5,-. Hoeveel wisselgeld krijgt u terug? _____

6. Geheugenopdracht

Onthoud de volgende opdracht en voer deze uit nadat u de gehele test hebt afgerond:

Schrijf op de lege regel onderaan de laatste pagina "Het is klaar".

7. Teken dit figuur na:



8. Tekenopdracht

Teken een grote wijzerplaat van een klok met alle cijfers op de juiste plaats.

Zet de wijzers op 10 minuten over 11 uur.

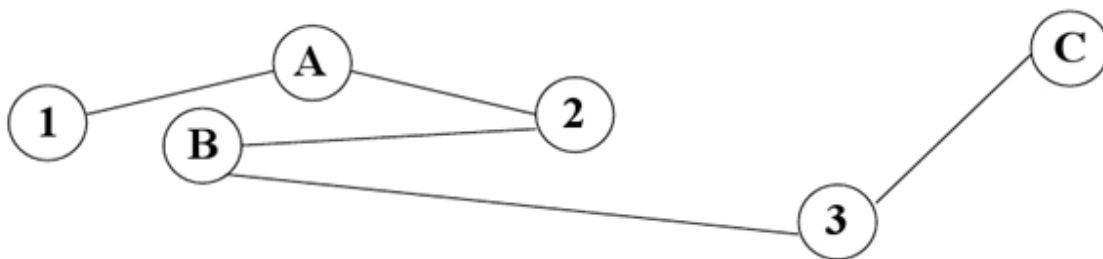
Schrijf de "L" bij de lange wijzer en de "K" bij de korte wijzer.

GA VERDER OP DE VOLGENDE PAGINA

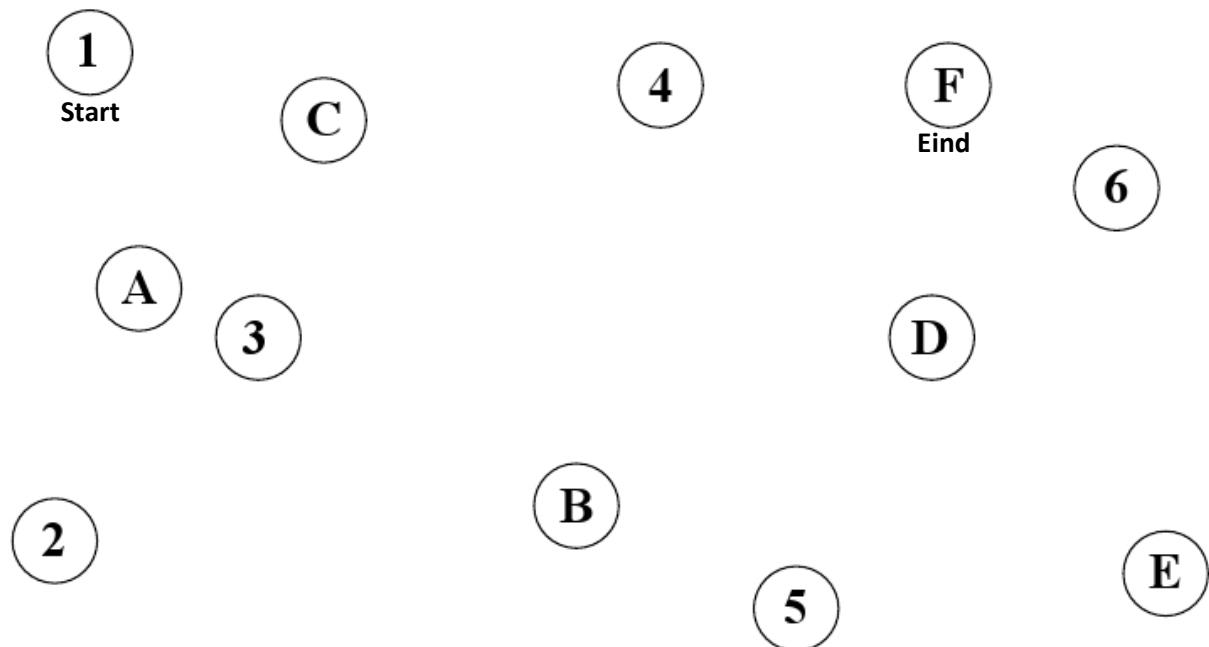
9. Noteer 12 verschillende soorten fruit of groenten (op juiste spelling wordt niet gelet):

Bekijk eerst dit voorbeeld en ga dan naar vraag 10 hieronder:

Trek een lijn van de ene cirkel naar de andere cirkel, begin bij 1 en wissel de cijfers en letters in oplopende volgorde af (1 naar A naar 2 naar B naar 3 naar C).



10. Doe het volgende: Trek een lijn van de ene cirkel naar de andere cirkel, begin bij 1 en wissel cijfers en letters in oplopende volgorde af, eindig met F (1 naar A naar 2 naar B en zo verder).



GA VERDER OP DE VOLGENDE PAGINA

Bekijk eerst dit voorbeeld en beantwoord dan vraag 11 hieronder:

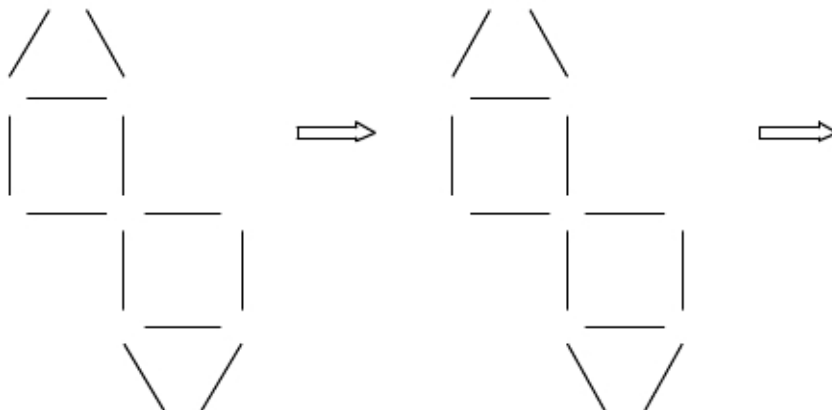
- U begint met 1 driehoek en 1 vierkant.
- Verplaats 2 lijnen (markeer deze met een kruis).
- Om hiermee 2 vierkanten te maken en geen driehoek meer.
- Elke lijn moet onderdeel zijn van een volledig vierkant (zonder extra lijnen te tekenen).



		Plaats ze hier (bij de pijlen)
1 driehoek, 1 vierkant	Verplaats deze 2 lijnen	Maak zo 2 vierkanten (antwoord)
(voorbeeld)	(voorbeeld)	(voorbeeld)

11. Los het volgende probleem op:

- U begint met 2 vierkanten en 2 driehoeken.
- Verplaats 4 lijnen (markeer deze met een kruis).
- Om hiermee 4 vierkanten en geen driehoeken meer mee te maken.
- Elke lijn moet onderdeel zijn van een volledig vierkant (zonder extra lijnen).



2 vierkanten, 2 driehoeken	Verplaats 4 lijnen	Teken uw antwoord hier
	Markeer met een kruis	4 vierkanten

12. Bent u klaar met deze test? _____

EINDE

COPYRIGHT © 2007-2021 THE OHIO STATE UNIVERSITY

ALLE RECHTEN VOORBEHOUDEN

Douglas W. Scharre, Scharre.1@osu.edu, (+1) (614) 293-4969

Dit instrument kan medisch advies, diagnose of behandeling door een hiervoor opgeleide medisch specialist niet vervangen. Diagnose en behandeling van menselijke ziekten moet gebaseerd worden op de medische voorgeschiedenis, met inbegrip van de familiäre medische voorgeschiedenis, lichamelijk onderzoek, het oordeel van een medisch specialist en een overzicht van alle onderzoeksresultaten.

Materiaal in dit instrument bevat geen vastomlijnde standaarden die in alle gevallen eenduidig zijn toe te passen. Het oordeel van de arts staat centraal bij de selectie van diagnostische onderzoeken en behandelmogelijkheden betreffende de specifieke medische toestand van de patiënt.

Dit instrument wordt geleverd in de huidige vastgestelde vorm, er zijn geen instructies ten aanzien van de geschiktheid voor welk doel dan ook. Er zijn geen waarborgen voor geschiktheid voor een bepaald doel. Dit mag ook niet verondersteld worden. Het instrument mag niet worden verhandeld.

The Ohio State University is niet verplicht tot het bieden van ondersteuning, updates, verbeteringen of andere aanpassingen. Er worden geen garanties gegeven met betrekking tot accuraatheid, volledigheid, fouten, nalatigheden of inhoud. Onder geen beding kan The Ohio State University aansprakelijk worden gesteld voor een gemaakt besluit of ondernomen actie gebaseerd op de uit dit product verkregen informatie.

THE OHIO STATE UNIVERSITY KAN OP GEEN ENKELE WIJZE AANSPRAKELIJK WORDEN GESTELD VOOR WELKE VORM VAN MATERIELE OF IMMATERIELE SCHADE VOORTVLOEIEND UIT HET GEBRUIK VAN DIT INSTRUMENT. ALLE CLAIMS DIE SAMENHANGEN MET HET GEBRUIK VAN DIT INSTRUMENT ZULLEN WORDEN AFGEWEZEN.