

Il test valuta la capacità di pensare?

Per favore compili il seguente questionario **senza** farsi aiutare da altri.

Cognome e Nome _____ Data di Nascita ____/____/____

Quanti anni scolastici ha frequentato? _____ Maschio _____ Femmina _____

Caucasico (bianco) _____ Asiatico _____ Nero _____ Sudamericano _____ Altro _____

Ha avuto problemi di memoria o di pensiero? Sí _____ Occasionalmente _____ No _____

Ha avuto parenti con problemi di memoria? Sí _____ No _____

Ha problemi di equilibrio? Sí _____ No _____

Se sí sa perché? Sí (specificare la ragione) _____ No _____

Ha mai avuto un ictus maggiore? Sí _____ No _____ Ha mai avuto un ictus minore? Sí _____ No _____

Attualmente si sente triste o depresso? Sí _____ Occasionalmente _____ No _____

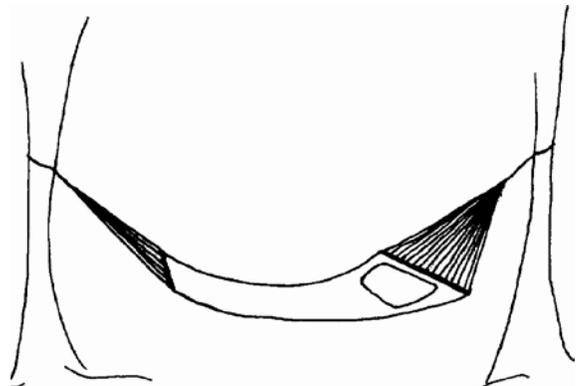
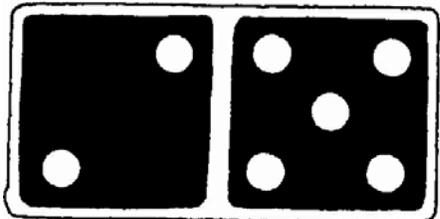
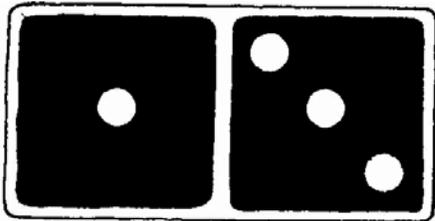
Ha avuto cambiamenti nella sua personalità? Sí (specificare quali) _____ No _____

Ha più difficoltà nello svolgere le attività della vita quotidiana a causa di difficoltà nel pensare? Sí _____ No _____

1. Scriva a memoria la data di oggi?

Giorno _____ Mese _____ Anno _____

2. Scriva il nome delle seguenti figure:



Risponda alle seguenti domande:

3. In che cosa si assomigliano un cavatappi e un martello? Scrivere perché sono simili. Entrambi sono... cosa?

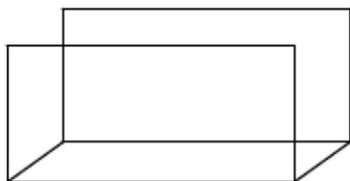
4. Quante monete da 50 centesimi ci sono in 8,50 euro? _____

5. Immagini di comperare 1,95 euro di spesa e di pagare con una banconota da 10 euro, quanto riceverà di resto?

6. Test di memoria. Memorizzi le seguenti istruzioni e le completi solo dopo aver terminato tutto il questionario:

Alla fine dell'ultima pagina scriva sulla riga in bianco: "ho finito"

7. Copi questo disegno:



8. Test del disegno:

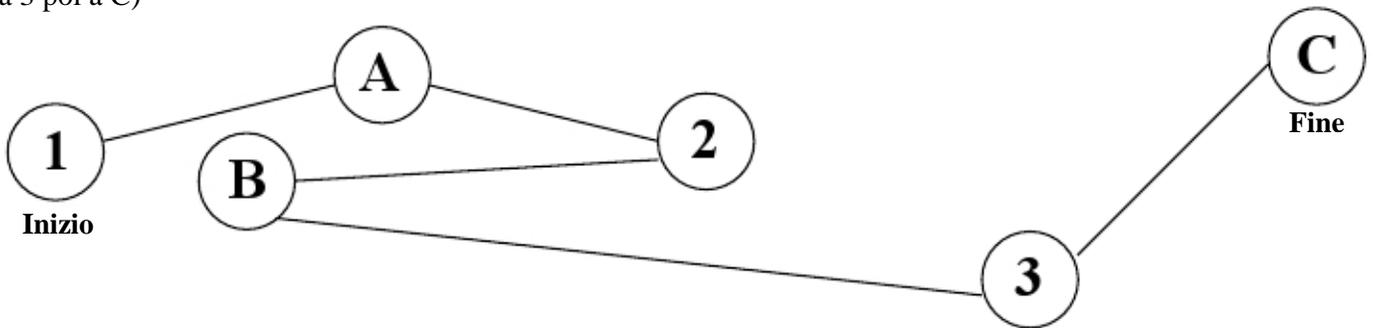
- disegni un grande quadrante di un orologio e metta i numeri delle ore
- posizioni le lancette alle ore alle 11 e 10 minuti
- indichi con una "m" la lancetta dei minuti e con una "o" la lancetta delle ore

9. Scriva il nome di 12 diversi tipi di frutta o vegetali:

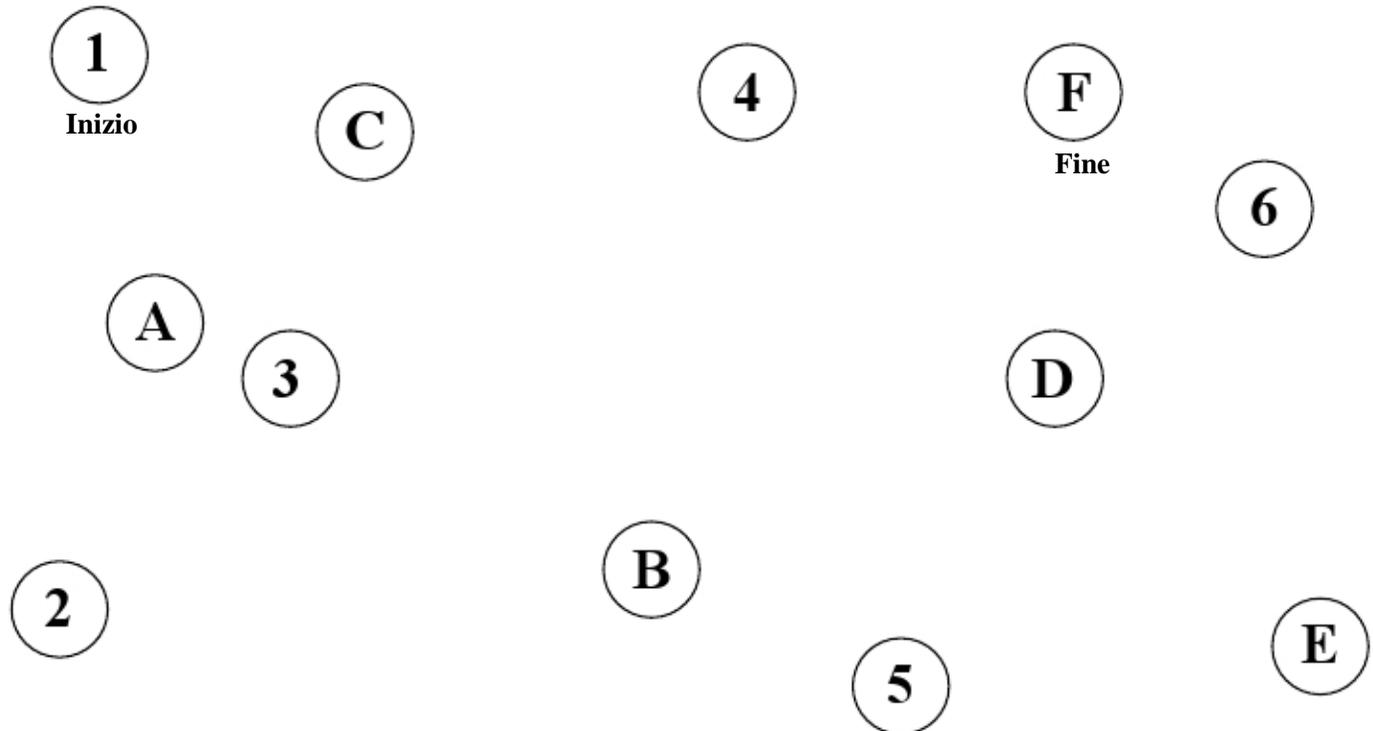
| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

Guardi questo esempio (questo è stato eseguito per voi). Poi vada alla domanda al punto 10:

Disegni una riga da un cerchio all'altro iniziando da 1 e alternando numeri e lettere (da 1 ad A poi a 2 poi a B poi a 3 poi a C)

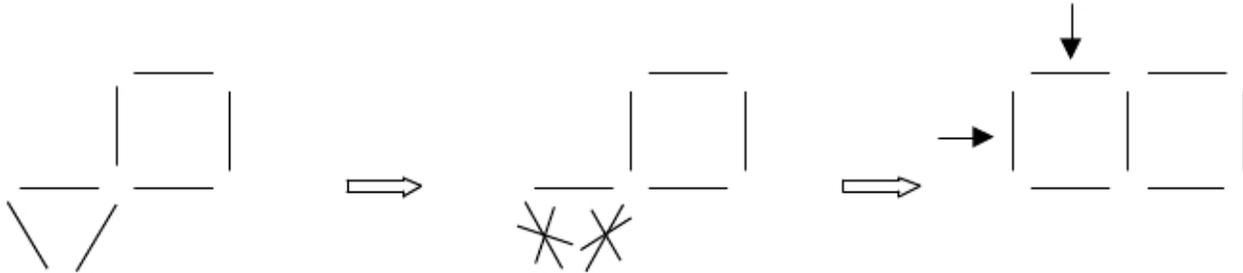


10. Disegni una riga da un cerchio all'altro iniziando da 1 e alternando numeri e lettere (da 1 ad A poi a 2 poi a B poi a 3 poi a C e così via)



Guardi a questo esempio (questo è stato eseguito per voi). Poi vada alla domanda al punto 11:

- Iniziando con un triangolo ed un quadrato
- Sposti due linee (segnandole con una croce)
- Per far comparire due quadrati e nessun triangolo
- Ogni linea deve far parte di un quadrato completo senza linee aggiuntive



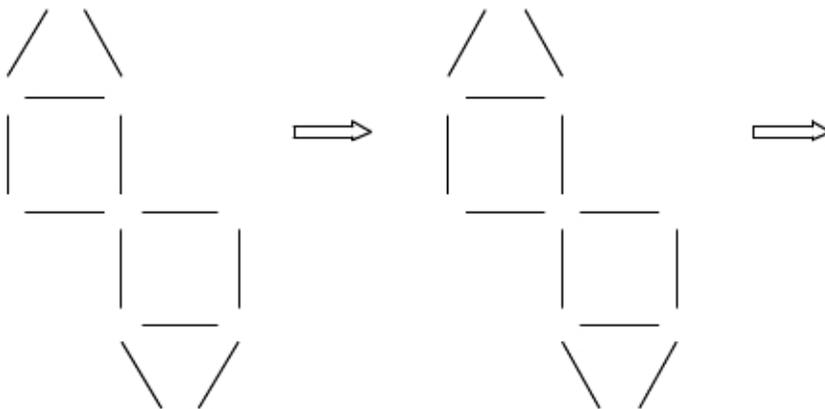
1 triangolo, 1 quadrato
(Esempio)

Sposti queste due linee
(Esempio)

Le metta dove sono le frecce
2 quadrati (risposta)
(Esempio)

11. Risolva il seguente problema:

- Iniziando con 2 quadrati e 2 triangoli
- Sposti 4 linee (segnandola con una croce)
- Per far comparire 4 quadrati e nessun triangolo
- Ogni linea deve far parte di un quadrato completo senza linee aggiuntive



2 quadrati e 2 triangoli

Sposti 4 linee

Disegni la risposta qui

Le segni con le croci

4 quadrati

12. Ha finito? _____

COPYRIGHT © 2007-2021 THE OHIO STATE UNIVERSITY
ALL RIGHTS RESERVED

Douglas W. Scharre, Scharre.1@osu.edu, (614) 293-4969

This instrument cannot substitute for medical advice, diagnosis or treatment by a trained medical professional. Diagnosis and treatment of human illness should be based collectively on medical history, including family medical history, and a physical examination along with a doctor's professional judgment and review of all test results. The material contained in this instrument does not contain standards that are meant to be applied rigidly and followed in virtually all cases. Physicians' judgment must remain central to the selection of diagnostic tests and therapy options of a specific patient's medical condition.

This instrument is provided AS IS, WITHOUT REPRESENTATION AS TO ITS FITNESS FOR ANY PURPOSE, AND WITHOUT WARRANTY OF ANY KIND, EITHER EXPRESS OR IMPLIED, INCLUDING WITHOUT LIMITATION THE IMPLIED WARRANTIES OF MERCHANTABILITY AND FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE. The Ohio State University has no obligation to provide support, updates, enhancements, or other modifications. No guarantees are made with respect to accuracy, completeness, errors, or omissions of content. In no event will the Ohio State University be liable for any decision made or action taken in reliance upon the information provided through this instrument. THE OHIO STATE UNIVERSITY SHALL NOT BE LIABLE FOR ANY COMPENSATORY OR NON-COMPENSATORY DAMAGES, INCLUDING BUT NOT LIMITED TO SPECIAL, INDIRECT, INCIDENTAL, OR CONSEQUENTIAL DAMAGES, WITH RESPECT TO ANY CLAIM ARISING OUT OF OR IN CONNECTION WITH THE USE OF THIS INSTRUMENT, EVEN IF IT HAS BEEN OR IS HEREAFTER ADVISED OF THE POSSIBILITY OF SUCH DAMAGES.